

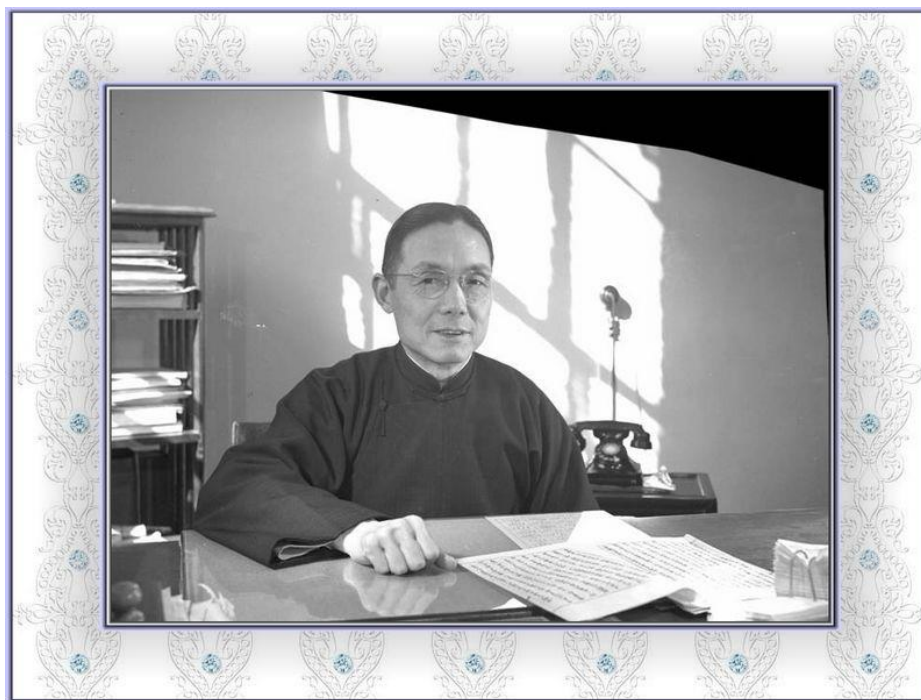
中文版在第 9-15 頁

南京扶輪社(1934)創社社員 - 教育家陳裕光博士

Nanking Rotarian Educator Dr. Chen Yu-Gwan

By Herbert K. Lau (劉敬恒) (Rotary China Historian)

1 January 2015



陳裕光博士 -- 金陵大學校長 (1927-1950)

Dr. Chen Yu-Gwan, President of Nanking University (1927-1950)

Dr. Chen Yu-Gwan (陳裕光博士), *HonEdD (California)*, *PhD (Columbia)*, *MA (Columbia)*, *BSc (Nanking)* (1893-1989), was an educator, a chemist, a Charter Member of Nanking Rotary Club (南京扶輪社) (1934) (*Classification: Education – Universities*), and member of numerous organizations and also took several official positions. He devoted his life to education and was one of the earliest and longest-serving higher education seniors in China.

Chen was born on 7 March 1893 in Ningbo, Chekiang (*Zhejiang*) Province of the Ch'ing Empire (大清帝國浙江省寧波市). After his graduation from the Nanking University (金陵大學) in 1915, Chen devoted his time during 1915-1916 to the study of Chinese classics and in the summer of 1916, he went to America as a private student and first entered the Case School of Applied Science in Cleveland, Ohio, as a special student in chemistry. Chen took postgraduate work under the direction of Faculty of Pure Science of Columbia University in 1917, receiving his

Master of Arts degree in 1918 and Doctor of Philosophy degree in 1922 and being awarded in 1929 the Columbia University Medal, granted to graduates who have secured their degrees at Columbia and have returned to their native lands and there rendered public service.

While in the United States, Chen was elected General Manager of the *《Chinese Students' Monthly》* from 1919 to 1920. Chen was appointed Chairman of the Chinese Committee for Famine Relief and drove to America between 1920 and 1921. He returned to China in 1922 and was appointed Director of the Department of Physics and Chemistry at the National Peking Normal University (國立北京師範大學) in 1925. During this time, he also served as Dean of the Administration and for two years as Chairman of the University Council, acting for a while as President of the institution. In the fall of 1925, he returned to the Nanking University and in 1926 was made Dean of the College of Arts and Science.

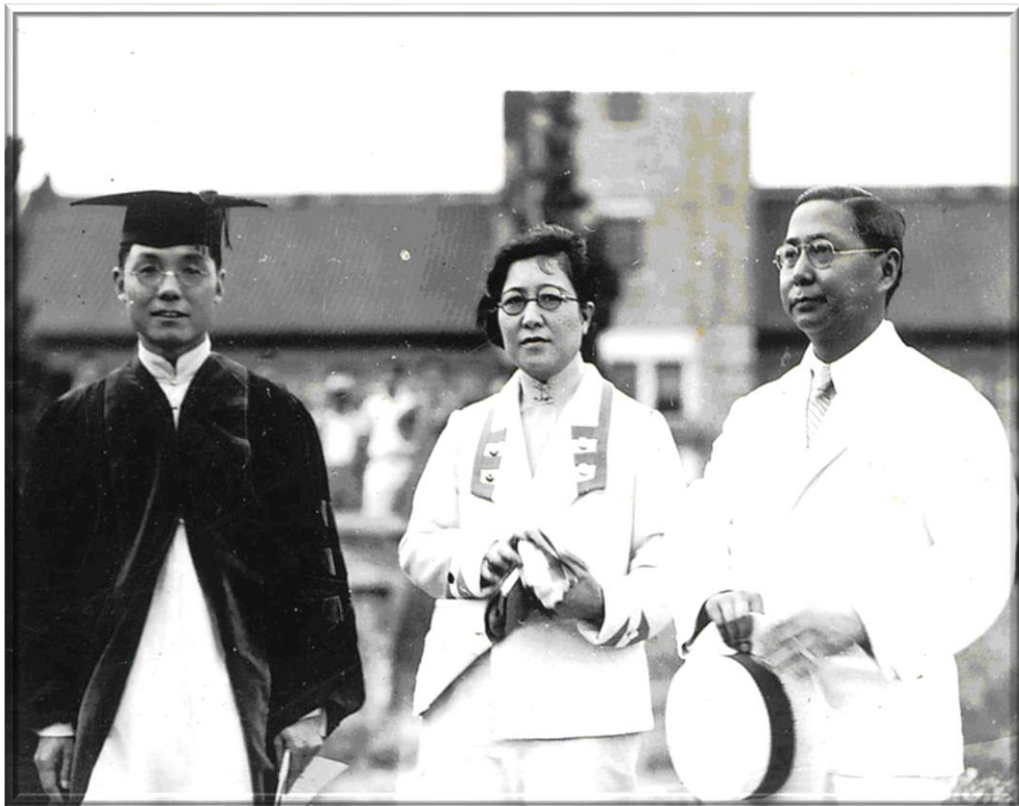
Chen was elected President of the Nanking University in November 1927, and served until October 1950. He was elected President of the Chinese Chemical Society in 1933 and one of the ten specialists who were invited to attend the National Examination and Personnel Conference of the Central Government in November 1934.

Chen was a respected Chinese educator who held numerous important positions in China and was a member of privileged organizations, such as: Honorary Chemical and Scientific Fraternity, Phi Lambda Upsilon, United States, 1919; Honorary Chemical and Scientific Fraternity, Sigma XI, United States, 1922.

Chen was the eldest son of the 8 children. His younger brother Chen Yu-Hwa (陳裕華) re-chartered Nanking Rotary Club after the War (*Classification: Commercial Banking*), and served as President in 1946-1947, and later Rotary District 58 Governor in 1949-1950-1951.



陳裕光博士在金陵大學校園
Dr. Chen Yu-Gwan at the Nanking University Campus



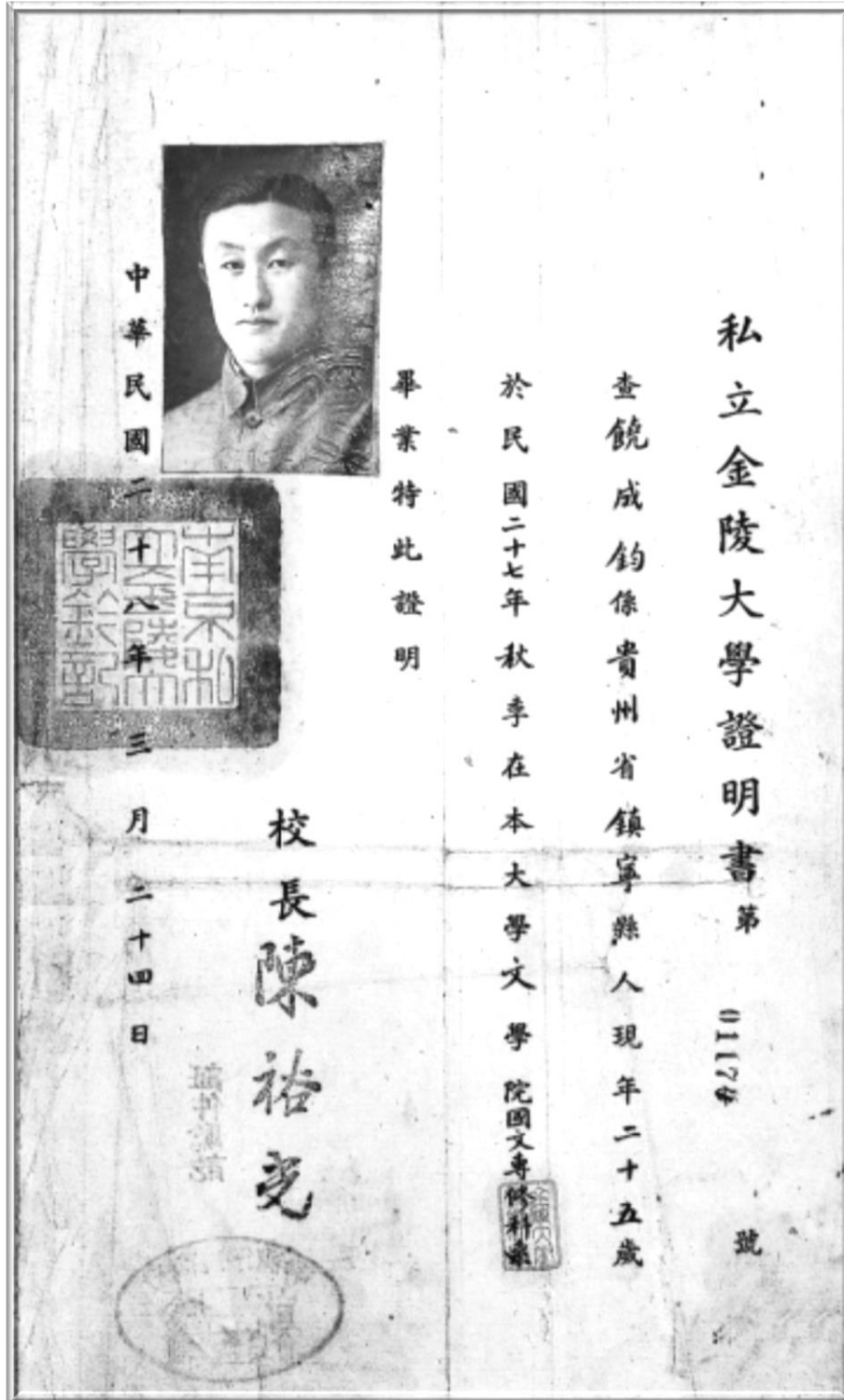
金陵大學校長陳裕光博士接待中華民國國民政府行政院孫科院長、夫人陳淑英伉儷
Nanking University President Chen Yu-Gwan received Premier & Mrs. Sun Fo, Republic of China



(左-右) 金陵大學校長陳裕光、中華民國行政院院長蔣中正、考試院院長戴季陶、秘書長陳樹人
Chinese premier visits Christian Nanking University
(left to right) Nanking University President Chen Yu-Gwan; General Chiang Kai-Shek, Premier of China; Mr. Tai Chi-Too, President of Examination Yuan; Mr. Chen Shu-Ren, Secretary



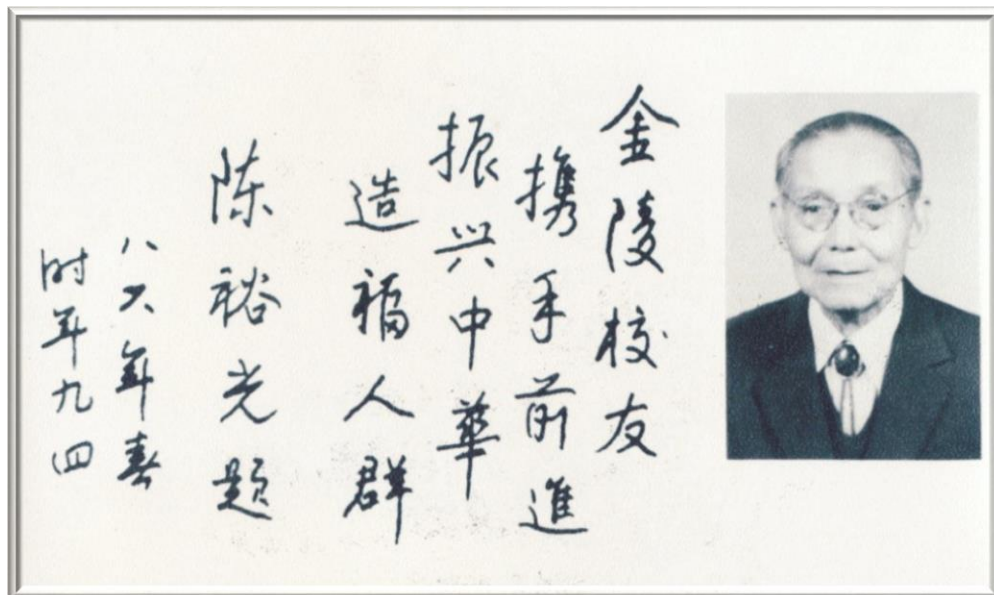
金陵大學校長陳裕光博士 和 燕京大學創始人、校長司徒雷登博士
*President Chen Yu-Gwan, Nanking University, Nanking, and
President John Leighton Stuart, Yen Ching University, Peking*



私立金陵大學畢業證明書，複印本。左側署校長陳裕光（簽名章）；日期為「中華民國二十八年三月二十四日」，鈐正方形朱文「南京私立金陵大學鈐記」。
 A graduate diploma issued by President Chen Yu-Gwan, Nanking University, in 1939.



1922年，陳裕光，時年29歲
Chen Yu-Gwan in 1922 at his age of 29.



1986年，陳裕光，時年94歲
Chen Yu-Gwan in 1986 at his age of 94.



陳裕光博士銅像

2008年9月由金陵大學校友會捐建於金陵大學以前的校園（現今南京大學校園內）

Dr. Chen Yu-Gwan Statue was erected in September 2008 by Nanking University Alumni Association at the previous campus of the Nanking University (nowadays Nanjing University)



南京扶輪社(1934)創社社員 - 教育家陳裕光博士



陳裕光博士，*HonEdD (California)*, *PhD (Columbia)*, *MA (Columbia)*, *BSc (Nanking)* (1893-1989)，號景唐，中國化學家、教育家。畢生致力於教育事業，是中國人擔任大學校長最早、時間最長的元老之一。他為私立金陵大學(Nanking University)建立了優良的校風，使該校成為國內外知名的學府，培養了大批人才。他曾連續當選為中國化學會第一至第四屆理事會會長，為學術團體工作做出了貢獻。還曾任上海輕工業研究所化學顧問、南京大學校務委員會顧問、上海市政協委員等職。

1893年3月7日陳裕光出生在大清國浙江省寧波市，陳裕光為子女8人的長子，自幼隨家遷居江蘇省南京市。父親陳烈明遷家南京從事建築業，「陳明記營造廠」為民國建築商「四大金剛」的老大，當時的金陵大學（今南京大學北大樓、東大樓、西大樓、圖書館、東北大樓、禮拜堂、學生宿舍等），都是「陳明記」營造。陳裕光是南京扶輪社(Nanking Rotary Club)1934年的創社社員。胞弟陳裕華在戰後重新組織南京扶輪社，任1946-1947年度社長、國際扶輪1949-1950-1951年度第58地區總監。

簡 歷

1905年入南京匯文書院（1910年更名為私立金陵大學 The Nanking University）附屬中學成美館求學；1911年中學畢業，考入金陵大學化學系，1915年畢業。

1915--1916年，專注中國古典文學的研究。

1916年夏，他自費去了美國，首先進入俄亥俄州克里夫蘭市凱斯應用科學學院（Case School of Applied Science），以特殊學生身份學習化學。

1917年到美國哥倫比亞大學（Columbia University）理學院深造，主要研究有機化學；1918年獲碩士學位；1922年獲哲學博士學位。在哥倫比亞大學留學期間，曾擔任留美中國學生會會長，並參加美國化學學會；1919年創辦了《中國留學生季刊》（中文版）、《留美中國學生月刊》（英文版）。1921年中國國內發生嚴重水災，陳裕光組織哥倫比亞大學中國留學生，演出話劇《木蘭從軍》10場次募款救災。

陳裕光在美國期間，就被預聘為北京師範大學教授。1922年夏，他獲得有機化學博士學位後，本著「教育救國」的抱負回國任教。曾任北京師範大學教務長、化學系主任，主講有機化學，兼任學校評議會主席。他曾積極參加中華教育改進社科普工作，負責科學教育的研究；主持編譯柯威和史羅蓀的《科學與世界改造》一書（由商務印書館出版）；他還曾兩次擔任代理校長職務。在此期間，曾與蔡元培、范源濂、馬敘倫、陶行知等教育家交流切磋，使他在高等教育和師範教育方面的工作更有成效。

1925年受聘金陵大學化學系有機化學教授；1927年11月被聘為金陵大學校長，直至1950年10月卸任。是第一位擔任基督教會大學校長的中國人。

1929年獲美國哥倫比亞大學頒授榮譽教育獎章。

1932—1936年參與發起中國化學會，當選為該會第一屆至第四屆理事會會長。

1944年應美國國務院邀請，隨中國教育代表團赴美考察。

1945年獲美國加州大學頒授榮譽教育學博士。

1947年舉行的第一屆中華民國國民大會代表選舉中，中國國民黨總裁蔣中正曾以一般國民身份投票，選舉陳裕光為南京選區代表。

1950年10月—1951年2月離任金陵大學校長職位，到華東革命大學政治研究院學習。

1951年5月—1952年3月任華東教育部圖書儀器清理處主任。

1952年4月—1956年2月任上海私營工商貿易行化學顧問。

1956年3月—1972年12月任上海輕工業研究所化學顧問、翻譯。

1987—1989年任南京大學校務委員會顧問。

1989年4月19日病逝於中華人民共和國江蘇省南京市。

遠大抱負 開展收回教育主權運動

陳裕光在金陵大學讀書期間，正值辛亥革命成功。他認為這是時代的進步，因此以「景唐」為號，即景慕初唐盛世之意。他看到日本自明治維新以後，國力日益強盛。而中華民族卻處於災難深重的境地，為此在青年時期，就萌志科學救國的遠大抱負。由於陳裕光畢業於金陵大學，1925年應校長包文（Arthur John Bowen）邀請，受聘金陵大學化學系有機化學教授，兼任國立東南大學教授。

金陵大學成立於1888年，是美國基督教會美以美會（The Methodist Episcopal Church）在中國最早開辦的大學之一，也是規模較大的一所學校。私立金陵大學成立時在美國紐約州教育局立案，畢業生可同時接受紐約的大學學位文憑。金陵大學在美國立案註冊，一面當屬無奈之舉，

「當本校創始之際，中國教育行政機關尚未有大學授予學位的規定，而私立大學之立案尤無明文可遵。故當時本校董事會議決暫在美國紐約省立案，並由該省政府授予學位。本校畢業生今日所得之外國學位，實係過渡辦法。一俟中國教育當局規定授予學位辦法時，當即遵照辦理。」另一方面，此舉對保持教學水準及獲得國際認可有所助益，「本堂畢業者，即無異於在美國大學校畢業也。凡領本堂畢業憑單者，即無異於美國學士之憑單也」。

早期金陵大學的教材、圖書雜誌、教學儀器以至生活設施都來自美國。校長、教務長、各系主任、教授也以外國人為主。金大課程設置偏重於西方科學與文化，日常教學用語除國文和經史等課程外都用英語，文娛活動場所、實驗室內、運動場上，甚至學生助威的啦啦隊亦不例外。

1927 年大革命的風暴席捲全國，北伐軍勢如破竹，一舉攻克南京，並定都南京。當時金陵大學的外籍教授紛紛離去，校長也藉口告退返美，遂由中國人主持校政。學校成立了校務委員會，推選陳裕光與過探先為正、副主席，代行校務。同時在醞釀校長人選過程中，理事會認為陳裕光與金陵大學淵源較深，對教會學校的情況比較熟悉；而且在北京師範大學有過行政領導經驗，是最適宜的人選。

1927 年 10 月 18 日，金陵大學召開「滬寧各報新聞記者談話會」。會上宣布：「金大原為教會學校，一切教育行政，皆操外國人之手。經同仁努力奮鬥，已將本校教育權收回。華人任校長，為本校創舉。」同年 11 月，陳裕光被聘為金陵大學校長，是第一位於外國在華開辦大學中擔任校長的中國人（為中國開展收回教育主權運動中，外國在華主辦大學任用中國人擔任校長之始。）此後，陳裕光擔任金陵大學校長直至 1950 年。

陳裕光接任校長後，以其淵博的學識，熟練的、有條不紊的領導技能，克己謙恭、和藹真誠的道德情操，身教重於言教的治校作風，主持校政。他認為收回教育主權是全國人民高興的大事，然而僅換一位中國人校長，掛一面中國國旗，還遠未解決收回教育主權的實質問題。教會大學的出路，在於行政管理與教育的改革。他就任校長後的第一件事，就是向政府呈請立案。1928 年 5 月辦完立案手續，9 月 20 日獲准立案。金陵大學成為國民政府定都南京後，最先呈請立案並獲批准的基督教會大學。這是當時國內 13 所基督教會大學中第一個向政府請求立案並首獲批准的學校，對其他教會學校的相繼申請立案，起了推動作用。立案之後，陳裕光對學校的行政管理進行了一系列的調整。他首先改理事會為校董會，使華人校董占總數的 2/3；又將各院院長、系主任及各級領導逐步改由中國人擔任，大大增加教職員工中華人的比例。同時，他重視發揚共和精神，民主辦校。加強校務委員會機構，吸收更多的教授參加校務會議，並設立校務會常務委員會。十多位常委每週開會議一、二次，討論研究校務。在當時實行這些措施，曾遭到教會和傳教士的反對。但陳裕光在大多數華人教職員工及學生的支持下，還是完成了這些改革。這是陳裕光作為第一位華人擔任外國教會大學校長後，為國家爭得教育主權的愛國之舉。

宣導改革 教育救國

陳裕光在行政上爭得教育主權後，便立足教育改革，以求實現他「教育救國」的偉大抱負。陳裕光根據國情辦學：一是停辦宗教系 -- 使原來的金陵神學院與金陵大學脫鉤；宗教課由必修課改為選修課；宗教集體活動改為自由參加，尊重信仰自由。二是擴充科系 -- 將文理科改為文

學院與理學院，改農林科為農學院。增設文科、理科、農科研究所。從 1927 年到 1937 年的 10 年中，共增加 10 個科系。設備日臻完善，學校得到很大發展。

陳裕光曾推出「教學、研究、推廣」三一制的三結合教育方針。其中，針對實際情況進行教學，使培養的人才符合實際要求。研究則分為調查研究、採集研究、試驗研究，或專題論述或一般探討。其中，有長期的，也有短期的。研究成果由受過嚴格訓練的人員進行推廣，如在推廣中發現問題，再進行研究，然後再用於教學與推廣。實踐證明，這種三位一體制具有很大優越性，是金陵大學取得成就的重要因素之一。陳裕光還提倡學生思想自由，鼓勵學生組織各種團契、討論會、讀書會等。旨在讓學生瞭解社會，接受新思想。因此，金大校內學術氣氛十分活躍，呈現一派欣欣向榮的景象。

1937 年 6 月，金陵大學舉行陳裕光校長就職 10 周年慶祝大會；並設立陳裕光獎學金，用來表彰他任校長以來的辛勤耕耘和對教育事業的貢獻。1937 年抗日戰爭爆發後，南京陷落，金陵大學內遷。1938 年春于成都華西壩開學復課，在艱苦的條件下堅持辦學；增設了汽車專修科、電化教育科、電焊職業班等 10 個科系。雖困難重重，科系與學生人數仍年年增加。

陳裕光強調中英文教學並重，並每年派送學生和教師出外深造。據 1947 年 10 月統計，金陵大學 27 個學系教授中，有過國外教育背景、在國外名牌大學獲得博士學位的佔 80% 以上。陳裕光在任期間，金陵大學培養的學生後來成為中國科學院院士的有 26 人，工程院院士 6 人。此外，中華民國總統府資政、教育部、外交部部長蔣彥士；香港中文大學首任校長、英國皇家經濟學會終身院士李卓敏；美國農業部資源顧問、中國「西部大開發」的首倡者左天覺，以及臺灣著名文學家余光中等均為校友。

弘揚中國文化 造就中國文化人才

金陵大學雖是基督教會大學，但陳裕光認為它首先是中國人的學校。中國大學生要吸收西方的科學文化，但必須以中國文化為主體。重視祖國固有文化，對外來文化應該加以擇別。中華民族有燦爛的歷史文化，應該研究中國文化歷史，培養這方面的人才。於是文學院在 1930 年創辦了中國文化研究所，它是金陵大學最早建立的一個科學研究機構。研究所由著名學者徐養秋主持，應聘於該所的學者最多時達到十二、三人，其中不少是當時蜚聲學壇的專家。一時人才薈萃，全所著書立說活動甚為活躍。在開創後的數年間，收藏書籍古物之富，出刊著述之多，汗牛充棟，使文化研究所的學術聲譽日增。研究所對史學、哲學、語言學、考古學、民族學、文法學及目錄學等，均做出了突出成就。現今南京大學收藏的中國文化書籍之多，是中國大學中少有的；所藏地方誌之多，在國內也名列前茅。同時，研究所看起來像重視收藏那樣致力於出版工作，創辦學校彙刊；大力刊行各類叢書，以繁榮學術研究。值得一提的是，陳裕光促使金陵大學首任校長，後任校董的福開森（John Calvin Ferguson），將其在中國四十年用鉅資收藏的一部分文物，捐贈給金陵大學中國文化研究所，為中華文物回歸祖國做出了貢獻。早在抗戰前，陳裕光就得知福開森嗜好中國古代藝術，研究並收藏了大批中國古代書畫、銅器、瓷器。大約在 1930 年左右，大學董事會開會時，陳裕光和福開森在交談中，瞭解到福開森不時吐露對中國古代文化的嚮往及收集珍藏的情況。陳裕光當即提出希望他對金陵大學有所捐贈，以作紀念。福開森曾允諾，後因

抗戰爆發，未能兌現。福開森死後，他的女兒遵照遺囑，把她父親原先允諾捐贈給金陵大學的文物，捐贈現今的南京大學，永久收藏。

維護民族尊嚴 致力學術貢獻

1931年「九一八」事變，日本帝國操控滿洲，發動侵華戰爭。消息傳到金陵大學，全校沸騰。學校迅速成立了「反日救國會」，組織師生軍事訓練，並開誓師大會。陳裕光帶領全校師生宣誓，永不使用日貨，大大增強了全體師生的愛國熱忱。嗣後，緊鄰金陵大學的日本總領事館挑釁，樹立了一根與金陵大學北大樓等高的鋼骨水泥旗杆。師生看到太陽旗高過金陵大學校園內的國旗，異常氣憤，認為必須打擊其囂張氣焰。三十多個學生發動募捐，建築更高的旗杆，以示抗議。陳裕光積極支持這一行動，在廣大師生的熱烈回應下，新旗杆迅速豎起，高出日本旗杆 10 尺左右。國旗在藍天白雲中飛揚，表達了金陵大學師生的愛國之情。

抗日戰爭期間，汪精衛南京政府先後兩次致函陳裕光，延聘他出任教育部部長，陳未有理會。1945 年後蔣中正曾有意請陳裕光出任教育部部長，陳裕光以國民政府「不重視教育」為由拒絕。

陳裕光還身體力行，在語言、風俗等方面體現民族精神。在金陵大學二十多年，從不穿西裝，對金陵大學師生影響很大。陳裕光辦事堅持原則，遇到重大變故時，他能沉著應付，奮不顧身。例如 1939 年，金陵大學因戰禍遷校成都華西壩。日本帝國突然轟炸，摧毀大批房屋，許多市民傷亡。陳裕光的母親黃太夫人及二妹陳竹君教授都受傷，陳裕光本人也受輕傷。但為了安定師生，第二天即到校辦公。

陳裕光 1920 年在美國期間，就曾和中國化學家侯德榜、吳承洛等籌組中國化學會。1932 年 8 月，中國化學會成立，他當選為第一任理事會會長，並且蟬聯了四屆。為中國化學會的創建和早期發展，作出了貢獻。

晚年生活

1949 年中華人民共和國建政時，陳裕光不顧國民黨疏散大專院校的指令。他謝絕了親友的勸說，以「遷校經費無著」為由，毅然決定不去臺灣。還集合教職員工和學生，組織安全委員會守護校舍，使金陵大學毫無損失地保存下來。

可惜此後，陳裕光長期受到中國共產黨的壓制。1950 年 10 月離任校長職位後，陳裕光被下令到華東革命大學政治研究院學習。1956 年春，年已 62 歲的陳裕光聽了周恩來總理關於知識份子問題的報告後，立即寫信給中共上海市委員會，要求安排工作。同年 3 月，他參加了上海市輕工業研究所的前身——輕工業局試驗室的籌建工作。1958 年，上海市輕工業研究所建立後，他被聘為化學顧問，積極協助教研室開展工作。當時中國的塑膠加工工業尚處於萌芽時期，上海輕工業研究所塑膠加工研究室，首先在國內研製聚氯乙烯人造革及泡沫塑料。陳裕光積極調研資料，終於在國內首先研製成功；並建廠投產，為上海塑膠製品工業打下了基礎。當時化工部領導還提出，希望國內積極開展由酒精製造乙烯的路線，合成聚氯乙烯、聚乙烯、聚苯乙烯三大樹脂。上海輕工業研究所承擔這一任務後，陳裕光與課題組一起積極討論技術路線，收集翻譯國外資料，下廠調研等等，使研究工作得以順利進行。

1980年89歲的陳裕光被選為中國人民政治協商會議上海市委員會委員，他懷著「報國之日苦短，建功之心倍切」的心情，發出了「尚有一息微力之時，我要為促進四化建設和統一祖國服務」的肺腑之言。他發起組織金陵大學校友會，溝通了國內外特別是海峽兩岸校友的聯繫。他嘔心瀝血，夜以繼日地撰寫金陵大學校史，總結歷史經驗，弘揚適合中國國情的辦學之路。1982年6月，他不顧90高齡，遠涉重洋，隻身赴美。歷時兩個月，行程幾萬公里。訪問了華盛頓、紐約、洛杉磯、三藩市等十幾個城市，先後會見了三百多名校友。積極向校友介紹國內的情況，邀請他們回國講學。例如：美國科學院院士、也是臺灣中央研究院院士、生物化學研究所所長李卓皓博士（香港中文大學首任校長李卓敏博士胞弟），在陳裕光的邀請下，於1986年5月以金陵大學校友身分訪問了北京、上海，進行了學術交流。當時，在臺灣的四百多名金陵大學校友聽說老校長到了美國，聯名寫信給陳裕光。思鄉、思校、思親之情，洋溢於字裡行間。陳裕光在美國的親戚、朋友和校友中的不少人，曾勸他在美國定居，他都婉言謝絕了。他毅然在中國化學會成立五十周年紀念會前如期回到了祖國，並在紀念大會上發言。

回國後，他仍致力於國內外校友的聯絡交往。他說：「我已九十餘歲了，在貧窮落後的舊中國，縱有科學救國抱負，也只是紙上談兵。現祖國春風浩蕩，舉國上下氣象萬千。我年事雖高，逢此盛世，深受鼓舞」，表示要為「振興中華、造福人群」貢獻微力。

1987年3月7日，在陳裕光的95歲誕辰時，美國、臺灣、上海、北京、武漢、四川等海內外校友會代表；上海市輕工業局、輕工業研究所領導均到南京為他祝壽。中國共產黨江蘇省委員會副書記孫頷到會致祝壽詞，高度評價陳裕光為中國教育事業所做的貢獻。1989年4月19日，這位著名的教育家與世長辭了。在僅靠輸液維持生命的時刻，他還惦念著關於「要求亞洲基督教高等教育聯合董事會撥款，繼續支持中國辦高等教育」的事宜。

陳裕光校長的任命 -- 摘自《金陵大學史料集》

1927年，我國人民的反帝運動如火如荼。大革命風暴席捲全國，北伐軍勢如破竹，摧毀了北洋軍閥吳佩孚、孫傳芳的統治。「打倒列強」、「除軍閥」的呼聲震天動地，一向被稱作「睡獅」的中國人民覺醒了。北伐軍氣壯山河，一舉攻克南京。南京城內新舊交替，一時顯得紛紛擾擾。市上盛傳國共合作政府即將在南京成立，這使外國傳教士心驚膽戰，紛紛作離去的打算。

校長美國人包文看到中國政局動盪，形勢逼人，也產生了辭職返美的念頭。那時，原文理科長美國人夏偉斯已回美國，我正暫時代理文理科長職務。包文耳聞目睹，感到外國人當中國大學的校長已不合時宜。認為校長一職，還是中國人出任為好。為此，他曾多次找我談話。他認為我出身金大，留學美國，與金大淵源較深，對教會情況比較瞭解，而且在北京師範大學又有過行政領導的經驗。我對行政領導素無興趣，不善於應付人事。以前所以離開北師大來寧，就是因為怕挑行政領導的擔子。因此，我婉言回絕了包文的邀請。

後來，局勢進一步變化。包文再次對我提起此事，我的態度一如既往。不久，金大所有的美國傳教士全部撤離南京，包文正式辭職。7月，國民黨在南京成立政府，規定教會大學必須由中國人擔任校長，始准立案。於是，先由中國籍教授、職員組成臨時校務委員會維持校務。至此，金大開始在名義上由中國人領導。校務會初設委員五人，由農林科長過探先、文理科長陳裕光、教授劉靖夫、劉國鈞、李德毅擔任，公推過探先為召集人。後來出於需要，委員名額增加到十一人。同年11月，金大理事會在上海開會，突然作出決議，推選我為校長。電報發來，局面已成，難以推辭。就這樣，我當上了金陵大學的第一任中國校長，直到新中國成立，高等院校全面調整，金大完成歷史使命時為止，前後共24年。

陳裕光校長的教育理念 -- 內容摘自《金陵大學校刊》（第376號）

回溯本校為外籍校友所創立，因此以溝通中西文化，介紹西方之新進科學為其自然的特點。而文化亦因溝通，而更加發揚。本校對此宗旨，始終未渝。福開森先生曾于二十六年由平蒞京，出席本校周會時曾以「溫故而知新」，「建新存故」，相勸勉。包文先生在其所作之文章中，亦作如是觀。即本人自辦學以來，亦一再與本校同仁與同學暢談本校辦學方針，以溝通中西文化為職志。本人曾於三十二年六月在成都華西壩五大學舉行畢業典禮時云：「五大學之共同職志，乃在溝通中西文化，取人之長，補己之短，使吾國固有之文化，更臻完備。」

三十四年一月，應邀赴美，曾與紐約時報記者談話，亦以溝通中西文化為今後中國辦學之方針。返國後，亦以此項意見，告諸同學云：「學術本屬國際的，希臘的哲學，早已傳誦全球，近代的科學，不分國界，到處研究。可是中國的學術，至今還沒有特殊的進步，更不用想在國際間取得一個領導的地位。所以本人此次出國，目的也在溝通中西文化，交換學術研究，使本校的學術標準有所提高。」此蓋東西之文化，各有所長。如能互相發明，則世界上文化，更見燦爛光輝。此外尚有數點，本校亦特別重視，惟成績有限，尚希多多指教：

一、公立與私立並重。在民主國家內，除公立學校外，應有私立學校之並存與公立學校相得益彰，同為學術而努力。如世界著名的牛津、劍橋、哈佛、耶魯等私立大學，均有學術聲譽，且為國際間稱誦之最高學府。本校同仁，亦常以此相勉。

二、教與育並重。教育二字，包括二種意思，一為教導學識，一為陶養品格。二者並重，不可或缺。若僅有學問，而無人格，則于事於人，無所裨益。故本校除啟發知識外，亦常以琢磨品性，闡明宗教倫理為職志。

三、訓練服務人才。教育非僅求知，乃所以加強服務意志，鍛煉耐勞刻苦精神。教育本身，並非僅以增加知識為已足。而在作育人才，濟世惠民，所謂：「我非役人，乃役於人」。由小我而推及大我，變利己的思想，而為利他的思想。由此言之，教育之意義，並非狹義的，而係廣義的。

總之本校辦學以來，除溝通東西文化外，亦常勉以為學問而致力，為修養而淬勵，為和平而奮鬥，為服務而盡力，惟以任重道遠。成績有限，仍希諸位多予指導。



金陵大學校園
Nanking University campus